



MEMÒRIA

curs 2010-2011

Valoració dels resultats de la intervenció i del funcionament de PUNTAL en relació a les actuacions previstes en el Pla de Treball.

0. Equip humà i infraestructura de Puntal.

El Projecte Puntal vinculat a la "Fundació Lacetània" intenta donar resposta a situacions dels infants i adolescents, escolaritzats en els Centres Educatius de la ciutat, susceptibles de travessar situacions d'exclusió social.

1. Atenció directa i intervenció amb alumnes dels centres educatius d'educació primària i educació secundària obligatòria del municipi de Manresa que es mencionen a continuació:

- CEIP La Font. Manresa
- CEIP La Renaixença. Manresa
- CEIP La Sèquia. Manresa
- CEIP Pare Algué. Manresa
- CEIP Pare Ignasi Puig. Manresa
- IES Lacetània. Manresa
- IES Guillem Catà. Manresa
- IES Lluís de Peguera. Manresa
- IES Cal Gravat. Manresa

S'ha portat a terme un acompanyament i suport escolar a un total de cent-trenta alumnes.

A Puntal hi col·laboren un grup de dinou voluntaris professionals.

I en règim de pràctiques hi han participat trenta-nou alumnes que procedeixen dels centres educatius i dels nivells post-obligatoris següents:

- Alumnes de Batxillerat dels IES de Manresa: Lacetània, Lluís de Peguera i Guillem Catà.
- Alumnes de Grau Superior d'Educació Infantil de l'IES Guillem Catà.
- Alumnes de Grau Superior d'Animació Sociocultural de l'IES Guillem Catà.

2. Coordinació amb els IES per la selecció d'alumnes en pràctiques:

S'estableix el conveni anual de pràctiques amb els directors dels Instituts Lluís de Peguera, Lacetània i Guillem Catà, pels seus estudiants de Batxillerat i de CFGS d'Animació Sociocultural i es concreten les condicions el perfil i el nombre d'estudiants en pràctiques a Puntal, la planificació del curs i la documentació. Amb aquestes dades, es programa l'activitat del curs i es concreten el nombre de centres i d'alumnes que es poden atendre.

3. Elaboració de materials específics per l'activitat de suport i acompanyament en el context escolar:

En una de les sessions de formació es va plantejar la necessitat de disposar de materials més específics, pel baix nivell detectat en les àrees de llengua i matemàtiques. I també per aquells alumnes que ocasionalment no porten deures escolars. Han iniciat aquesta tasca un parell de voluntàries, amb materials pels alumnes d'EPRI i d'ESO.

4. Sessions de treball de l'equip tècnic, amb els voluntaris i de formació:

Tres de treball conjunt amb els professionals voluntaris.

I tres sessions conjuntes de formació pels estudiants en pràctiques i voluntaris.

En la 1^a sessió es tracten aspectes de formació relacionats amb les necessitats dels alumnes que s'han d'atendre, la distribució d'alumnes i centres i les pautes de funcionament.

En la 2^a sessió és més de seguiment del programa Puntal, Aspectes generals d'aprenentatge de la llengua i el càlcul, comentari de l'article "Elogi de l'educació lenta" i també posada en comú i síntesis del

grups, de l'etapa d'Educació Primària i de l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria.

I la 3^a sessió s'avaluen els diferents aspectes que han sorgit al llarg del curs (veure punt 8.)

S'han fet 4 sessions de treball en el web.Puntal.org., amb l'objectiu de que esdevingui un bon recurs de materials de consulta i el mitja de comunicació de Puntal que tots desitgem.

I també s'han realitzat divuit sessions de treball de l'equip tècnic.

S'han portat a terme un total de 28 sessions de treball internes entre professionals-voluntaris i estudiants.

5. Sessions de treball conjuntes Centre Educatiu i Puntal

A inicis del curs escolar, s'estableix una reunió amb l'equip directiu de cada centre i els voluntaris de Puntal, per planificar l'activitat de suport i acompanyament als seus alumnes, seguint el protocol que es descriu a continuació:

Selecció d'alumnes: a partir del perfil d'alumnes establert per Puntal i a proposta dels equips directius de cada centres, dels seus tutors i de les comissions d'atenció a la diversitat, es concreten aquells nens i nenes en edat d'escolaritat obligatòria que requereixen un suport extraescolar, per millorar els hàbits i les actituds que afavoreixin els seus aprenentatges escolars i evitin el risc de marginació social.

Planificació del curs: l'activitat d'acompanyament i suport als alumnes es desenvolupa a cada centre educatiu, després de l'horari escolar i en dues sessions setmanals d'una hora i mitja de durada i des del mes d'octubre a finals de maig.

Documentació: el tutor/a de l'alumne emplena un informe de les necessitats de suport que requereix el seu alumne. I també, un document en que la família, el centre i l'alumne signen conjuntament i accepten el suport que ofereix Puntal .

Seguiment i avaluació: es porten a terme dues o tres reunions de treball conjuntes, entre els professionals del Centre i Puntal pel seguiment del procés de l'alumne i per adaptar l'activitat a aquelles situacions que ho requereixin. Si es requereix establir un contacte amb la família, o bé amb algun altre servei, aquest serà vehiculat pel tutor/a de l'alumne.

Demanda d'intervenció del Centre i acords amb Puntal: Aquest document reflecteixen les dades dels professionals de referència tant del Centre com de Puntal, dels estudiants acompanyants, el calendari-horari, els alumnes i els seus tutors, els espais disponibles per portar a terme l'activitat. En aquest document hi consta la data en que l'aprova el Consell Escolar del Centre i va signat per la direcció del centre i pel professional-voluntari de Puntal.

6. Finançament i pressupost:

En el curs escolar 2010-2011, es va comptar amb una subvenció de "La Caixa" gestionada per l'Ajuntament i una aportació de la Fundació CX i de l'Ajuntament de Manresa.

PRESSUPOST BÀSIC, del Curs Escolar 2010/2011

IES de procedència	Núm, d'alumnes en pràctiques	Centres que reben suport	Pressupost trimestral per alumne i centre			
			1r. trimestre	2n. trimestre	3r. trimestre	TOTAL

IES Lacetània	6	IES Lacetània	1.200,- €	1.800,- €	900,- €	3.900,- €
	5	IES Cal Gravat	1.000,- €	1.500,- €	750,- €	3.250,- €
	4	CEIP Renaixença	800,- €	1.200,- €	600,- €	2.600,- €
	5	CEIP La Sèquia	1.000,- €	1.500,- €	750,- €	3.250,- €
IES Guillem Catà	3	IES Guillem Catà	600,- €	900,- €	450,- €	1.950,- €
	4	CEIP Ignasi Puig	800,- €	1.200,- €	600,- €	2.600,- €
	4	CEIP La Font	800,- €	1.200,- €	600,- €	2.600,- €
IES Lluís de Peguera	4	IES Peguera	800,- €	1.200,- €	600,- €	2.600,- €
	4	CEIP Pare Alguè	800,- €	1.200,- €	600,- €	2.600,- €
TOTAL	39	9 centres	7.800, - €	11.700, - €	5.850, - €	25.350, - €

- Pressupost global pel conveni alumnes en pràctiques 25.350,-€
- Aportació individual per alumne i trimestre:
 - 1r. Trimestre: 200,-€
 - 2n. Trimestre: 300,- €
 - 3r. Trimestre: 150,- €
- S'ha fet un reajustament de pressupost per trimestre, calculat en base al calendari escolar.

- L'Aplicació del projecte total té un cost superior, ja que en aquesta estimació no s'inclou: el pressupost per formació, els materials i tampoc la compensació per experts voluntaris.
- Per l'acompanyament i suport a 9 centres educatius de la ciutat Puntal, actualment compta amb: 39 Alumnes en pràctiques de Batxillerat i CFGS d'Animació Sociocultural i l'Educació Infantil i 20 Voluntaris professionals

APORTACIONS:

Saldo a 01/09/10	5.998,92
Subvenció La Caixa	14.00,-
Ajuntament de Manresa	3.000,-
Fund. Cat.Caixa	3.500,-
TOTAL INGRESSOS	26.498,92

DESPESES CURS 2010/2011

Beques	25.350,-
Varis (equip organització)	462,81
TOTAL DESPESES	25.812,81

Queda un saldo positiu de 686, 11€

7. Convenis amb l'Ajuntament i relacions amb l'Administració Educativa.

Existeix un conveni de col·laboració Fundació Lacetania i Puntal amb l'Ajuntament de Manresa.

Fundació Lacetània, col·labora en tasques de secretaria, gestió de beques pels alumnes en pràctiques, espai per les reunions de l'equip tècnic, fotocòpies de material, etc.

Els centres educatius, adjudiquen espais i materials a disposició de Puntal, on es porta a terme el suport i acompanyament als alumnes, i també les reunions de coordinació amb els seus tutors.

8. Avaluació

És va fer una valoració global partint de l'avaluació que es va fer a cada centre.

A cada centre, l'últim dia de l'acompanyament de "Puntal", es va fer una reflexió per valorar conjuntament (alumnes atesos, estudiants en pràctiques i voluntaris) allò que havíem après, què milloraríem i si el curs que ve, ens agradaria repetir l'experiència.

Els resultats per part dels alumnes són satisfactoris i tots tenen ganes de continuar. S'adonen que els hem ajudat a fer els deures, han millorat el seu rendiment escolar, tant en llengua com amb matemàtiques, han entès i estudiat el coneixement del medi social i natural i també s'ho han passat bé.

Per part dels estudiants en pràctiques, en general valoren l'experiència molt positiva i els que poden continuar, els agradaria fer-ho. S'adonen que cal tenir molta paciència per estar amb els nens, que és important explicar les coses amb molta claredat, saber escoltar i entendre les seves emocions. Sobretot han après molt dels seus alumnes i que és un treball que els ha ajudat en la seva maduració i realització personal.

Cal manifestar, que els grups d'estudiants en pràctiques que han estat amb alumnes d'ESO, han tingut més dificultats degut els nivells i la proximitat de les edats.

Per part dels Voluntaris/es, la valoració que es fa és positiva i satisfactòria perquè amb la petita ajuda i suport que donem, els nens/es milloren el seu rendiment escolar. És gratificant veure que els nens sempre ens esperen amb alegria i es encoratjador constatar que hi ha un jovent responsable i amb ganes d'ajudar.

Els voluntaris/es dels centres d'ESO, també manifesten que hi ha més dificultats, els alumnes no es mostren tant motivats i hi ha més problemes d'actitud. També hi manca comunicació amb els tutors per establir més control d'assistència i eficàcia.

Cal insistir molt amb el perfil adequat dels alumnes que han de rebre suport i acompanyament del "Puntal".

Tot l'equip de voluntaris veiem que el "Puntal" és important a les escoles.

ANNEX:



Activitats

- Acompanyament i Suport Escolar:
 - Centres Educatius de Manresa: 9
 - Alumnes atesos: 130
 - Alumnes en pràctiques: 39
 - Professionals-voluntaris: 20



Educació Primària

CEIP La Font - Manresa
CEIP La Renaixença - Manresa
CEIP La Sèquia - Manresa
CEIP Pare Alguè - Manresa
CEIP Pare Ignasi Puig - Manresa



Educació Secundària

- IES Cal Gravat – Manresa
- IES Guillem Catà – Manresa
 - IES Lacetània – Manresa
- IES Lluís de Peguera - Manresa

Manresa, a 13 de setembre 2011

PROPOSTES PEL PROPER CURS 2011-2012:

Valorada la situació actual, pren cos el criteri de prioritzar el suport i acompanyament escolar als alumnes dels centres de primària.

Es reorganitza l'atenció a centres, (a partir de la reunió mantinguda amb la Regidoria d'Ensenyament de l'Ajuntament de Manresa) el nombre d'estudiants en pràctiques, el nombre d'alumnes a donar suport i el de voluntaris. (vegi's el quadre que segueix)

Centres d'Educació Infantil i Primària			
CEIPs Dies de suport al centre	Procedència i núm. d'estudiants	Núm d'alumnes de suport i horari	Voluntaris
BAGES Dimarts	2 IES Peguera	6 2/4 de 5 a 6	Montse Serras
LA FONT Dimarts i dijous	3 IES Guillem Catà	9 2/4 de 5 a 6	Rosa Navarro
LA SÈQUIA Dimarts i dijous	3 IES Lacetania	9 2/4 de 5 a 6	Elisenda/Ramon
PARE ALGUÈ Dilluns i dijous	2 IES Peguera	6 5 a 2/4 de 7	Antonia Visiedo
RENAIXENÇA Dilluns i dimecres	3 IES Peguera	9 5 a 2/4 de 7	Montse Creus
SANT IGNASI	Fan reforç des de l'Associació de Veïns		
SERRA I HÜNTER Dimarts i dijous	2 IES Guillem Catà	6 5 a 2/4 de 7	Josep M. Aloy

Centres d'Educació Secundària Obligatòria			
IES Dies de suport	Procedència i núm. d'estudiants	Núm d'alumnes de suport i horari	Voluntaris
CAL GRAVAT Dilluns i dijous	2 IES Lacetania	6 5 a 2/4 de 7	Montse Sensat/ Car me Garcia
G. CATÀ Dimarts i dijous	2 IES Guillem Catà	6 5 a 2/4 de 7	Agnès ?

LACETANIA Dimarts i dijous	4 IES Lacetania	12 5 a 2/4 de 7	Toni Berenguer
LLUÍS DE PEGUERA Dimarts i dijous	2 IES Peguera	6 5 a 2/4 de 7	Toni Vall

Aquest nou plantejament pressuposa atendre un total de **75 alumnes** (xifra provisional)

- **6 CEIPs**, amb 15 estudiants en pràctiques, 45 alumnes i 7 voluntaris.
- **4 IES**, amb 10 estudiants en pràctiques, per atendre entre 30 alumnes i 5 voluntaris.

Es preveu iniciar un suport específic i un assessorament acompanyat de materials de primària i de secundària per aquelles situacions que els professionals-voluntaris ho creguin oportú. I també es planteja la necessitat de reforçar l'equip tècnic.

Pel que fa a les beques pels estudiants en pràctiques, tot i que no se'ls comunicarà l'import exacte, es preveu una beca de 300,-€, com a mínim, i es podria augmentar, segons la disponibilitat pressupostaria de Puntal. Aquesta beca la podrien rebre a final del curs 2011-2012