



MEMÒRIA PUNTAL CURS ESCOLAR 2009/ 2010

Justificació del projecte

És àmpliament reconegut que el col·lectiu d'infants i adolescents constitueixen un grup vulnerable i susceptible de travessar situacions d'exclusió social.

L'ambient escolar rep els efectes d'aquestes realitats; és més, l'escola en detecta la seva aparició.

De vegades, aquests factors es manifesten en: inadaptacions i desinterès per la feina, establiment de relacions conflictives amb els adults i amb els altres nois i noies, una autoestima molt baixa i/o una inseguretat remarcable que repercuteix en els aprenentatges escolars i la construcció d'una personalitat equilibrada.

El Projecte Puntal vinculat a la "Fundació Lacetània" intenta donar resposta a aquestes situacions dels infants i adolescents escolaritzats en els Centres Educatius de la ciutat.

Inici i difusió del projecte.

El Projecte Puntal es va elaborar a l'inici del curs escolar 2008-2009, començant la seva aplicació al mes de Març del 2009.

Simultàniament es va presentar el Projecte Puntal als diferents estaments de la comunitat educativa: Departament d'Educació, Equips directius dels Centres educatius, Ajuntament de Manresa.

El Personal estava format per deu persones:

Un equip tècnic de quatre persones, que de manera desinteressada van elaborar el Projecte i en porten a terme la seva aplicació. Dos Professionals voluntaris Quatres alumnes de Batxillerat en Pràctiques

Es van atendre un Centre d'Educació Infantil i Primària. CEIP Renaixença. Manresa i un Centre d'Educació Secundària Obligatòria. IES Lacetània. Manresa

Nou alumnes de Cicle Mitjà i Superior d'Educació Infantil i Primària.
Nou alumnes del Primer Cicle d'Educació Secundària Obligatòria

Avaluació d'aquesta primera etapa:

L'experiència portada a terme en els dos centres educatius va ser avaluada per part dels equips directius i dels tutors dels alumnes atesos com una experiència altament satisfactòria en relació als objectius proposats en el Projecte .

Des de Puntal es valora de forma molt satisfactòria la implicació dels alumnes en pràctiques i la coordinació i treball conjunt amb els voluntaris professionals.

Els Coordinadors de Pràctiques de Batxillerat valoren positivament el nivell assolit pel que fa a la formació, participació i aprenentatges dels alumnes a través de les Pràctiques, així com la relació intergeneracional que la participació en el Projecte Puntal els ha aportat.

CENTRES ATEOS CURS 2009 - 2010

Atenció directa als vuit centres que es mencionen a continuació:

- CEIP La Font. Manresa
- CEIP Renaixença. Manresa
- CEIP La Sèquia. Manresa
- CEIP Pare Algué. Manresa
- CEIP Pare Ignasi Puig. Manresa
- IES Lacetània. Manresa
- IES Guillem Catà. Manresa
- IES Lluís de Peguera. Manresa

Es va fer acompanyament i suport escolar a un total de cent-tretze alumnes.

Per atendre aquest volum d'alumnes, es varen dur a terme tres sessions de formació pels alumnes en pràctiques i una altra de coordinació i treball conjunt amb els professionals voluntaris.

PERSONAL

Es va comptar amb dotze voluntaris professionals i trenta-tres alumnes en règim de pràctiques:

- Alumnes de Batxillerat dels IES de Manresa: Lacetània, Lluís de Peguera i Guillem Catà.

- Alumnes de Grau Superior d'Educació Infantil de l'IES Guillem Catà.
- Alumnes de Grau Superior d'Animació Sociocultural de l'IES Guillem Catà.

Aquest alumnes disposen d'unes beques individuals per un import de 100,- € mensuals.

POBLACIÓ DESTINATÀRIA.

Nens i nenes d'educació primària i secundària obligatòria escolaritzats als centres educatius de la ciutat de Manresa.

Es pretén acompanyar els alumnes en risc social, tendint a millorar els hàbits i les actituds que afavoreixen els aprenentatges. L'eina fonamental és la conversa. Potenciar les habilitats socials per facilitar l'autoestima i la relació amb els altres. Apuntar habilitats i tècniques d'estudi. Donar suport a les activitats escolars dins el pla de treball de cada alumne. Intentar aproximar els infants i adolescents als espais i activitats d'educació en el lleure, esports, puntualment amb els Educadors Socials.

L'alumnat s'atén a proposta de tutors, comissions d'atenció a la diversitat i els equips directius de cada centre educatiu.

L'activitat d'acompanyament i suport als alumnes es desenvolupa a cada centre educatiu atès, després de l'horari escolar.

Es disposa de material de l'equip Puntal. Fitxes que elaboren els mestres. Donatiu de llibres i contes de l'Editorial Cruïlla. Aportacions de l'Ajuntament.

COL·LABORACIÓ

Tenim la col·laboració de la Fundació Lacetània: Secretaria, gestió de beques pels alumnes en pràctiques, espais per fer reunions, fotocòpies de material, etc.

Disponibilitat d'espais i materials per part dels centres, i puntual col·laboració amb els tutors dels alumnes.

Econòmicament hem tingut ajuts de la Fundació Caixa Manresa i mitjançant l'Ajuntament de Manresa s'ha obtingut una subvenció de "La Caixa".

AVALUACIÓ en aquesta segona etapa:

Com a **punts bàsics**, destaquem el seguiment i constància, atenció a petits grups de treball.

La valoració dels Coordinadors de Pràctiques, del nivell assolit pel que fa a la formació, participació i aprenentatges dels alumnes, és altament positiva.

I també el treball intergeneracional conjunt d'infants, adolescents i adults

Com a **punts a millorar**: obtenir recursos econòmics i ajuts socials per seguir cobrint les beques de les practiques dels alumnes de Batxillerat i de Cicles Formatius de Grau Superior.

Cercar professionals-voluntaris per la dedicació al projecte.

Ampliar el nombre d'alumnes atesos.

Atendre i donar suport escolar a la resta de Centres Educatius de la ciutat.

Manresa, 19 de Novembre de 2010

Equip tècnic:

Alba Baltiérrez, Dolors Llobet, Montse Perramon, Agnès Torras

